

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.19.05 Правоохранительные органы»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является получение базовых знаний об организации и деятельности судов, прокуратуры, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, расследования, юстиции, структур, оказывающих юридическую помощь, а также умениями и навыками по их использованию в профессиональной деятельности.

Полученные знания послужат основой для последующего изучения различных отраслей права.

### **Задачи дисциплины**

:

1. Овладение основными правовыми категориями и понятиями дисциплины;
2. Формирование представления о правоохранительной деятельности, ее направлениях и особенностях;
3. Овладение знаниями о статусе правоохранительных органов, действующих в государстве, их системе, внутреннем устройстве и компетенции каждого из них;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право». Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Правоведение», «Теория государства и права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Правоохранительные органы», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

#### Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ и проектов	<p><b>Знает:</b> действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок функционирования правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляемые законом полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и компетентностного подходов в обучении праву,</li> <li>- виды и приемы современных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Умеет :</b> ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующей деятельность правоохранительных органов; использовать действующее законодательство о деятельности правоохранительных органов в образовательном и воспитательном процессе</p> <p><b>Владет</b> умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний о правоохранительных органах для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач</p>
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает</b> структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере; пути достижения образовательных результатов с использованием ИКТ

	<p><b>Умеет</b> разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде с использованием ИКТ</p> <p><b>Владеет</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем в обучении праву и использованием адекватных методов для их решения; технологиями разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p><b>Знает</b> базовые категории и понятия дисциплины «Правоохранительные органы»; систему правоохранительных органов в РФ и порядок ее функционирования: порядок использования и структурирования специальных научных знаний в педагогической работе</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать образовательный и воспитательный потенциал знаний о правоохранительных органах РФ; работать с разноплановыми источниками информации</p>
	<p><b>Владеет:</b> содержательной интерпретацией и адаптацией знаний о правоохранительных органах для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области.</p>
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p><b>Знает:</b> - теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний</p>
	<p><b>Умеет:</b> подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по праву; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками анализа источников, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыком</p>

	определения оптимального варианта организации педагогической деятельности для достижения учебной и воспитательной цели.
<b>ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса</b>	
ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	<p><b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p><b>Владеет:</b> Предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву</p>
<b>ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы</b>	
ИПК 5.1 ИПК 5.2 ИПК 5.3	<p><b>Знает:</b> компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность.</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать и включать разнообразные правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву.</p> <p><b>Владеет:</b> умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.</p>

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
1	Тема 1. Введение в учебный курс «Правоохранительные органы». Понятие и система правоохранительных органов в РФ	6	2		-	4
2	Тема 2. Судебная власть, система ее органов и принципы правосудия	10	2	2		6
3	Тема 3. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.	10	2	2		6
4	Тема 4. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей.	7	2		-	5
5	Тема 5. Прокуратура РФ	10	2	2	-	6
6	Тема 6. Министерство юстиции РФ	7	2		-	5
7	Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ	8		2	-	6
8	Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	8		2		6
9	Тема 9. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны	8		2		6
10	Тема 10. Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки	5				5
11	Тема 11. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков	5				5
12	Тема 12. Таможенные органы РФ	5				5
13	Тема 13. Адвокатура РФ	5				5
14	Тема 14. Нотариат	5				5
15	Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды	5				5
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>12</b>	<b>12</b>		<b>80</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Федоренко Л.П., канд. социол. н., доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий